

GP1 Reading & Speaking Practice Lesson #20

Story

Humor in the Classroom

Many teachers believe that humor is an effective **teaching** tool.

A study by researcher John Banas of the University of Oklahoma has provided support for this idea.

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

So why don't more teachers use humor in their classroom?

Some teachers believe classrooms should have a serious **atmosphere** and that relaxing that rule could encourage students to **misbehave**.

Of course, like other teaching tools, humor must be handled carefully.

It shouldn't be **overused**, nor should it ever be used to hurt anyone.

Vocabulary

1. teaching

2. misbehave

3. Overused

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

He found that laughter brings people together, so humor can be used to make people feel more united.

3) Why are some students anxious about certain classes?

Either because the students have done badly in those subjects or because the content is difficult to understand.

43
44 4) What do education experts think of humor?

45 *They often list a sense of humor as one of the top*
46 *qualities of a good teacher.*

47 5) Why don't more teachers use humor in their
48 classrooms?

49 *Because they believe that classrooms should have a*
50 *serious atmosphere and that relaxing that rule could*

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.
58 *shows when I can.*

59 8) What classes do you feel anxious about?

60 *I feel anxious about difficult mathematics and science*
61 *classes.*

65
66 9) Why shouldn't humor be overused in the
67 classroom?

68 *Because if certain students feel that it is okay to ignore*
69 *the lesson and misbehave, it may be impossible to get*
70 *them to do the lesson properly ever again and then*
71 *they won't succeed in learning.*

72 10) What lesson can we learn from this story?

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

80 話 教室でのユーモア

81 多くの教師は、ユーモアが効果的な教育ツールであると信じています。

82 オクラホマ大学の研究者ジョン・バナスによる研究は、この考えを支持し
83 ています。

84 バナスは、笑いが人々を結びつけることを発見したので、ユーモアは人々
85 をより団結させるために使用することができます。また、授業の成績が悪か

ったり、内容がわかりにくかったりして、生徒が不安を感じている授業にも役立つと考えています。

教育の専門家は、ユーモアのセンスを優れた教師の資質の1つとして挙げるのがよくあります。

では、教室でもっと多くの教師がユーモアを使わないのはなぜでしょうか？

一部の教師は、教室は真面目な雰囲気であるべきであり、そのルールを緩和すると生徒が不正行為を助長する可能性があると考えています。

もちろん、他の教育ツールと同様に、ユーモアも慎重に扱わなければなり

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

1) 多くの教師は何を信じていますか？

多くの教師は、ユーモアが効果的な教育ツールであると信じています。

2) 研究者のジョン・バナスは、その考えを支持するものを見つけましたか？

彼は、笑いが人々を結びつけることを発見したので、ユーモアは人々をより団結させるために使用できる。

3) 一部の学生が特定のクラスについて不安を感じるのはなぜですか？

それらの科目の成績が悪いのか、内容がわかりにくいかのどちらかです。

108

109 4) 教育の専門家はユーモアについてどう考えていますか?

110 多くの場合、優れた教師の特質の1つとしてユーモアのセンスを挙げてい
111 ます。

112 5) 教室でもっと多くの教師がユーモアを使わないのはなぜですか?

113 教室には真面目な雰囲気が必要であり、そのルールを緩和すると生徒が不
114 正行為を助長する可能性があると言っているからです。

115 6) ユーモラスな先生と真面目な先生のどちらが好きですか?

完全版テキストはレッスン前に

担当講師から受け取って下さい

講師のスカイプチャットにテキスト名を送って下さい

Your teacher can send you the complete material.

Please ask them to send the complete version of this material before the lesson.

122 9) 教室でユーモアを使いすぎتهいけないのはなぜですか?

123 ある生徒が、レッスンを無視して不正行為をしても大丈夫だと感じている
124 場合、その生徒にレッスンを適切に行わせることは不可能であり、学習に
125 成功しない可能性があるためです。

126 10) この話から何を学べますか?

127 笑いとは社会活動は、私たちが通常考えているよりもはるかに重要であり、
128 人々の間に信頼と良好な絆を築く良い方法です。

129